

## PROPOZYCJA ZABAW

Opracowała Pani Ilona Pietrucha

**POTRZEBNE MATERIAŁY:** taśma malarska, plastelina, farby, talerzyki do farb, pędzelek, biała kartka, klocki - 12 sztuk (4 czerwone, 4 niebieskie, 2 zielone, 2 żółte), sztućce – 18 sztuk (6 widelców, 6 łyżek, 6 łyżeczek), nieprzeźroczysty kubek.

### INSTRUKCJA PRZEBIEGU ZAJĘĆ:

(zajęcia są rozbudowane, proponowane ćwiczenia mogą być przeprowadzone jednorazowo lub podzielone, w zależności od stopnia zainteresowania i męczliwości dziecka; warto powtarzać opisane zabawy wiele razy w ciągu całego tygodnia; można zmieniać rekwizyty, warto jednak używać wskazanych sformułowań i poleceń).

Ad. 1. Rodzic przykleja taśmę malarską na podłodze, budując dwie drogi. Jedna to linia prosta, druga – łamana. Dziecko porusza się po drogach w normalnym tempie, później próbuje przebiec. Następnie pokonuje obie drogi „tiptopami”, przeskakując na jednej nodze, przeskakując na drugiej nodze.

#### Ad. 2. **WIERSZ**

Po zielonych łąkach, po kwiatowych łąkach.

Z łodyżki na listek, wędruje biedronka.

Spotkała ślimaka i pięknego motyla.

Gdzie idziesz biedronko? Czego tutaj szukasz?

A biedronka płacze. Łapką łzy ociera.

Pogubiłam w trawie kropki. Kto mi je pozbiera?

Nie smuć się maleńka. My Ci pomożemy. Pozbieramy kropki i Ci przyszyjemy.

Ad. 3. Rodzic zakrywa 1 z ulepionych figurek bohaterów wierszyka (nieprzeźroczystym kubkiem), dziecko odgaduje kogo brakuje.

Ad. 4. Pracowita biedronka układa wieżę z klocków. (potrzebne klocki)

- a) Podziel te klocki pomiędzy siebie i mnie. Rozdawaj tak, by każde z nas miało takie same kolory. (Rozdawaj 1 klocek sobie, 1 mnie).
- b) Ułóż wieżę ze swoich klocków, a ja zamknę oczy. Kiedy skończysz, powiedz, że już mogę otworzyć oczy i zobaczyć Twoją wieżę. Teraz ja ułożę wieżę na wzór Twojej, a Ty sprawdź czy wieże są identyczne (Rodzic może celowo pomylić kolory klocków, zad. dziecka jest wyszczególnić błąd i pomóc w prawidłowym ułożeniu), podczas zabawy należy dotykając klocków, nazywać ich kolor.
- c) Zamknij oczy (dziecko), a ja ułożę wieżę (rodzic) → potem dziecko ma zbudować wieżę na wzór budowli rodzica (odwzorować układ kolorowych klocków).
- d) \* można dołączyć zabawę „Klocka w jakim kolorze brakuje???” – dzieci nie znają nazw kolorów co utrudni, uniemożliwi im przebieg zabawy.

Ad. 5. Biedronka chce podziękować ślimakowi i motylowi za pomoc, więc przygotowuje przyjęcie. Pomóż jej nakryć do stołu (potrzebne sztucce).

Zadaniem dziecka jest kontynuowanie rytmu, jaki zaprezentuje rodzic poprzez ułożenie sztucców (rodzic wykonuje 3 powtórzenia).



Ad. 6. Praca plastyczna: Na talerzyki wylewamy farby, następnie maczamy w nich widelec i odciskamy go na białej kartce (powstaje główka tulipana), potem domalowujemy pędzlem łodygę i liście.



**Do tak powstałej łąki dziecko może dołączyć ulepione wcześniej owady i ślimaka.**

Ad. 7. Zabawa paluszkowa:

Biedronka mała, robaczki spotkała:  
(gładzimy płacem wewnętrzną stronę dłoni)

Z tym się przywitała  
(dotykamy małego palca)

Tego pogłaskała  
(dotykamy serdecznego palca)

Temu pomachała  
(dotykamy środkowego palca)

Tego zabrać chciała  
(dotykamy wskazującego palca)

Z tym się pożegnała  
(dotykamy kciuka)

I do nieba poleciała!  
(unosimy rękę do góry naśladując odlatującą biedronkę).