

## Tygodniowy plan pracy

GRUPA – KOCURKI, ZAJĄCZKI

Tydzień 06.04.2021r. – 09.04.2021r.

Opracowała - Iłona Pietrucha

**Temat: Spring is here! Wiosna jest tutaj!**

**Cele operacyjne z podstawy programowej:**

- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,
- zapamiętuje i wypowiada poznane słowa bądź wskazuje je na obrazkach,
- recytuje wierszyki i rymowanki,
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.

**Sposoby realizacji:**

- zabawy ruchowe,
- śpiewanie piosenek.

**Słownictwo:**

a bee (czyt. e bii) – pszczoła / a bumblebee (czyt. e bambylbi) - trzmiel

a ladybug (czyt. e lejdi bok) – biedronka

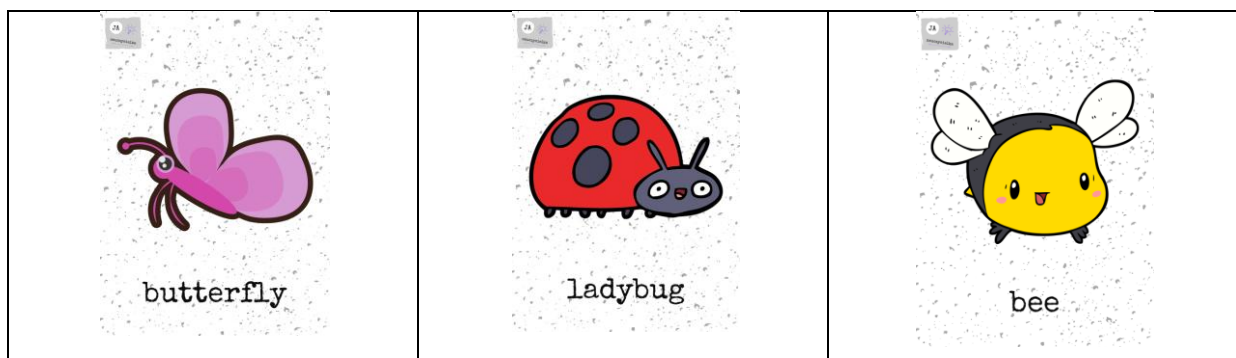
a butterfly (czyt. e baterflaj) – motyl

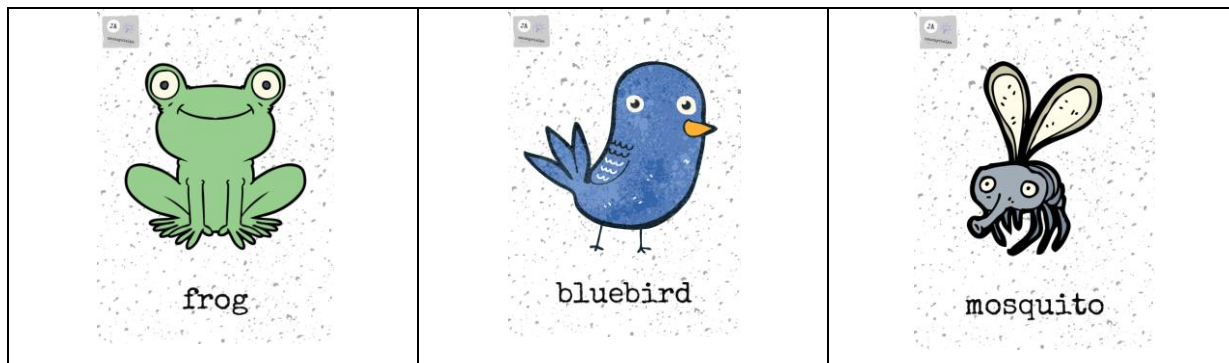
a frog (czyt. e fłrok) – żaba

a mosquito (czyt. e meskitou) - komar

a housefly (czyt. hausflaj) – mucha

\* flashcards p. Justyny Wojciechowskiej z FB janauczycielka.




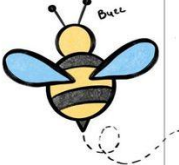


### Piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU>

<https://www.youtube.com/watch?v=EgiQ6GliTrI>

### Wierszyk/ zabawa paluszkowa (od head full of ideas):

 <p>It's a little buzzy <b>BEE</b>,          buzzing gently next to me,          buzzing <b>UP</b>, buzzing <b>DOWN</b>,          buzzing <b>ROUND</b>, and <b>ROUND</b> and <b>ROUND</b>,          buzzing <b>HIGH</b>, buzzing <b>LOW</b>,          buzzing <b>FAST</b> and buzzing <b>SLOW</b>.</p>  <p>#RHYMETIME</p>	<p><b>To mała, brzęcząca pszczołka,          Brzęczy delikatnie obok mnie,          Brzęczy u góry, brzęczy na dole,          Brzęczy wokół i wokół i dookoła,          Brzęczy wysoko, brzęczy nisko,          Brzęczy szybko i brzęczy wolno.</b></p>
---	---

### Praca domowa

- 1) Naucz się wierszyka lub powiedz go razem z Rodzicem, naśladowując paluszkami lot pszczoły i prześlij mi nagranie.
- 2) Wybierz się na spacer i zaznacz, na liście co zobaczyłeś, bądź wiosennym detektywem. I spy, my little eye... (karta obserwacji w załączniku)