

## Tygodniowy plan pracy

### GRUPA JEZYKI

tydzień 14 – 18 grudnia 2020 roku

### Temat kompleksowy

### IDA ŚWIĘTA

Cele operacyjne wynikające z podstawy programowej:

Dziecko:

- ✓ opisuje wygląd litery **r, R** oraz odtwarza ich kształt
- ✓ rozwija umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej
- ✓ śpiewa kolędy
- ✓ wymienia tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia
  
- ✓ wyjaśnia znaczenie słowa „wigilia”
- ✓ ustawia zastawę stołową według przyjętych zasad, pamięta o dodatkowym nakryciu
- ✓ nazywa kolejne dni tygodnia
- ✓ stosuje zasadę rytmu i następstwa kolejnych dni tygodnia
- ✓ przelicza dni tygodnia, posługuje się liczebnikami- głównymi i porządkowymi
- ✓ rozwija sprawność fizyczną

**KALENDARZ  
POGODY**

**codziennie**

Jaka jest pora roku?

Jaki jest dzisiaj dzień tygodnia?

Opowiedz o tym jaka dzisiaj jest pogoda, czy świeci słońce, jest ciepło czy zimno?

**WIERSZYK/  
OPOWIADANIE/**

Instrukcja dla Rodzica:

**BAJKA**

**PONIEDZIAŁEK**

**Zad. 1.** Proszę zapoznać dzieci z opowiadaniem M. Strękowskiej- Zaremby pt. „Sąsiad”. Treść opowiadania czytanego przez Mikołaja znajduje się pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=aydbWgPoVUc>.

Pod linkiem znajdują się obrazki do opowiadania:

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_56/mobile/index.html#p=34](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=34)

Następnie zadajcie dziecku pytania dotyczące treści opowiadania:

- Kto zamieszkał w bloku Olka i Ady na I piętrze?
- Kim był nowy sąsiad Olka i Ady?
- Dlaczego Olek zaprosił sąsiada na Wigilię?
- Dlaczego dziadek Olka i Ady ucieszył się na widok ich sąsiada?
- Dlaczego ten wieczór wigilijny był najciekawszy w życiu Olka?

**Zad. 2.** Odkrywanie litery *r*: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej:

- dzielnie na sylaby słów: *ramka, rower, rak, Romek*
- wymienianie słów rozpoczynających się głoską *r*
- określanie miejsca samogłosek i spółgłosek w słowie *ramka, Romek*
- opisywanie wyglądu litery *r, R*
- pisanie paluszkami litery w kaszy, soli, ozdabianie literki *r, R* według własnego pomysłu lub z wykorzystaniem karty pracy (karta pracy zostanie

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | wysłana Państwu na stronę FB grupy)   |
| <b>EDUKACJA<br/>MATEMATYCZNA</b> | <u>Instrukcja dla Rodzica:</u>  |
| <b>WTOREK</b>                    | <p>W tym dniu bawimy się matematyką. Propozycje zadań:</p> <p style="text-align: center;"><b>W poszukiwaniu dni przedświątecznego tygodnia</b></p> <p>Rodzic wymienia nazwy dni tygodnia w kolejności: poniedziałek, wtorek, środa itp. Dziecko klaszcze, dzieląc na sylaby poszczególne nazwy dni tygodnia, określa liczbę sylab, porównuje, która nazwa zawiera najwięcej sylab, a które mają po tyle samo. Następnie za pomocą liczebników porządkowych dzieci po kolei wymieniają dni, np. pierwszy dzień tygodnia to poniedziałek, drugi dzień tygodnia to wtorek itd.</p> <p style="text-align: center;"><b>Siedem dni tygodnia</b></p> <p>Rodzic przygotowuje kartki z nazwami dni tygodnia oraz cyframi od 1 do 7. Następnie dziecko przyporządkowuje odpowiednią cyfrę do każdego dnia w kolejności ich występowania.</p> <p style="text-align: center;"><b>Powtarzalność rytmów</b></p> <p>Rodzic przygotowuje paski z papieru w siedmiu kolorach (mogą być klocki, nakrętki itp.). Dziecko ma za zadanie ułożyć paski w kolejności dni tygodnia (np. zielony-poniedziałek, żółty- wtorek itd.). Następnie układ powtarza po raz kolejny zwracając uwagę na powtarzalność rytmów.</p> |
| <b>MOWA</b>                      | <u>Instrukcja dla Rodzica:</u>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ŚRODA</b></p>   | <p>Pod linkiem znajduje się obrazek przedstawiający zdjęcie wigilijnego stołu:</p> <p><a href="https://flipbook.mac.pl/przedszkole/oa_kp_5_2/mobile/index.html#p=76">https://flipbook.mac.pl/przedszkole/oa_kp_5_2/mobile/index.html#p=76</a></p> <p>Proszę zaprezentować obrazek dziecku, a następnie porozmawiajcie na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co robimy przed jedzeniem wigilijnych potraw?</li> <li>- jakie potrawy znajdują się na stole?</li> <li>- które potrawy wigilijne lubisz najbardziej?</li> </ul> <p>Porozmawiajcie z dzieckiem na temat znaczenia dwunastu potraw oraz omówcie kolejne etapy przygotowania świątecznego stołu.</p>        |
| <p><b>ZADANIA<br/>PLASTYCZNE<br/>/TECHNICZNE</b></p> <p><b>CZWARTEK</b></p> | <p><u>Instrukcja dla Rodzica:</u></p> <p>Propozycja <b>pracy plastyczno- technicznej:</b> ozdoby choinkowe. Do wykonania zadania potrzebne będą: styropianowe kule, kolorowy papier, cekiny, klej, nożyczki itp. według potrzeb oraz możliwości tego, co posiadają Państwo w domu. Z przygotowanych materiałów dziecko wykonuje ozdobę choinkową (bombkę lub łańcuch). Można również wykonać ozdoby z masy solnej (przepis pod linkiem <a href="https://www.haart.pl/2018/03/przepis-na-mase-solna/">https://www.haart.pl/2018/03/przepis-na-mase-solna/</a>) .</p> <p><b>DLA CHĘTNYCH: ćwiczenie grafomotoryczne (karta pracy zostanie również przesłana na stronę FB grupy)</b></p> |

Dokończ rysowanie bombki. Pokoloruj.



**ĆWICZENIA  
RUCHOWE,  
GIMNASTYKA,  
ZABAWY  
MUZYCZNE**

**PIĄTEK**

Instrukcja dla Rodzica:

Osluchanie z melodią i tekstem piosenki „Idą święta”

[https://www.youtube.com/watch?v=BU9RH8\\_amxU](https://www.youtube.com/watch?v=BU9RH8_amxU)

Idą święta wigilijny czas

A za oknem biały śnieżek spadł

Pani zima pięknie wita nas

Bo świąteczny, bo świąteczny

Bo świąteczny nadszedł wreszcie czas

Ref; Świąteczny czas, świąteczny czas

Wesoło wita nas

Tej nocy czar, cudowny blask

Niech wszystkim nam rozbłyśnie

Przyszły święta najpiękniejsze dni

W każdym domu choineczka lśni

Zastawiony wigilijny stół

A przy stole, a przy stole

A przy stole siedzi gości tłum

|  |   |
|--|---|
|  | <p style="text-align: center;">Ref; Świąteczny czas, świąteczny czas</p> <p style="text-align: center;">Wesoło wita nas</p> <p style="text-align: center;">Tej nocy czar, cudowny blask</p> <p style="text-align: center;">Niech wszystkim nam rozbłyśnie</p> <p><b>Zabawy ruchowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzieci wykonują papierowe kule: <ul style="list-style-type: none"> <li>- spacerując podrzucają je do góry jedną ręką, a łapią drugą;</li> <li>- chodzenie z kulą na głowie;</li> <li>- improwizują ruchem rzucanie się śnieżkami;</li> <li>- lepienie bałwana;</li> <li>- celowanie kulami do określonego miejsca;</li> </ul> </li> <li>• „Rozgrzewamy się na mrozie” - dzieci pocierają ręce, nogi, podskakują, tupią nogami, chuchają w dłonie;</li> <li>• „Lodowe rzeźby”- dzieci poruszają się w rytm dowolnej muzyki. Na hasło „lodowe rzeźby” zastygają w bezruchu.</li> </ul> |
| <p><b>INNE<br/>DODATKOWE<br/>WSKAZÓWKI<br/>DLA RODZICÓW I<br/>DZIECI</b></p> | <p>Wychowawca pełni dyżur telefoniczny codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-13:00 i jest do Państwa dyspozycji w razie potrzeby porozmawiania, wyjaśnienia, wsparcia. Zachęcam również dzieci do telefonicznych rozmów ze mną.</p>   |

Opracowała:

Sandra Stokfisz