# PONIEDZIAŁEK

## Ćwiczenia oddechowe

**1.** Burza w szklance wody- dmuchaj przez słomkę w wodę, aby powstały bąbelki. Możesz dodać płynu do mycia naczyń lub mydła w płynie. Wykonuj ćwiczenia pod kontrolą rodziców, abyś nie połknął/połknęła wody z płynem.

## Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- **Rybka**- powoli otwieraj i zamykaj wargi tworzące kształt koła jakbyś bezgłośnie mówił/mówiła „po”,
- **Zły pies**- szczerz zamknięte zęby, obnażając je tak, aby dziąsła były widoczne,
- **Usta zaglądają do brzucha**- wciągnij usta w głąb buzi,
- **Balonik**- nabierz dużo powietrza i zatrzymaj je w wydętych policzkach; na hasło „pękł”- przekłuj palcami balonik (dotknij palcami policzków i wypuść powietrze),
- **Kotki**- przesuwaj językiem dookoła ust (czubek języka okrąża szeroko otwarte wargi),
- **Jaszczurka**- kilka płatków kukurydzianych na talerzyku-twoim zadaniem jest zebrać płatki posługując się tylko czubkiem języka.

## Ćwiczenia motoryki małej

Do wykonania tego zadania będziesz potrzebować rolkę po ręczniku papierowym, lub 2 rolki po papierze toaletowym (postawiona jedna na drugą i sklejone- wychodzi z tego jedna długa rolka). W rolce, z pomocą rodziców, zrób dziurki tak, aby można było przełożyć przez nie kredki lub mazaki. Ułóż pionowy tor przeszkód. Po wykonaniu tego zadania, wsyp guziki, kulki z papieru lub waty i zaobserwuj, ile elementów spadnie na sam dół.

Źródło zdjęcia: https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/08/mala-motoryka/

# Ćwiczenia artykulacyjne

Posłuchaj bajki czytanej przez rodzica i spróbuj odpowiedzieć na pytania. Autorem bajki jest Lucyna Jaroch-Połom w zbiorze bajek „Bajki logopedyczne. Zabawne historyjki usprawniające mowę dziecka”.

## PRZESYŁKA BOCIANA

*Leśny listonosz pan Bocianowski tego dnia miał wyjątkowo dużo pracy. Najpierw przyniósł niedużą paczuszkę pani Szpakowej. Potem dostarczył list polecony panu Pliszce. Wreszcie pocztówkę z zagranicy doręczył pannom Jaskółeczkom. Przy okazji obejrzał cenną kolekcję znaczków pocztowych, zgromadzoną przez starszą jaskółeczkę Zuzankę. Gdy zmęczony otrzepywał już czerwone kalosze przed swoim domem, nieoczekiwanie zabrzęczał jego telefon komórkowy. Dzwoniła kierowniczka poczty pani Szczygłowa. Otóż pocztą lotniczą dostarczono właśnie ważną przesyłkę dla państwa Zająców. Przesyłka była oczekiwana od miesięcy, pan Bocianowski musiał ją więc doręczyć niezwłocznie. Odebrał z poczty kolejną skórzaną sakwę i z wielkim wysiłkiem skierował się na Leszczynowe Wzgórze, gdzie mieszkała rodzina adresatów. Paczka była wyjątkowo ciężka. A może to pan Bocianowski tego dnia był wyjątkowo zmęczony? Poza tym dzień był naprawdę bardzo upalny. Leśnemu listonoszowi zaczęły już plątać się skrzydła, gdy nagle zauważył zmierzający na wzgórze pociąg. Po chwili zastanowienia przysiadł na dachu ostatniego wagonu. W ten sposób bez dalszego wysiłku dotarł do celu. Pani Zającowa oczekiwała go już w drzwiach mieszkania. Pospiesznie otworzyła przesyłkę, z której wysunęły się najpierw spiczaste uszy, a następnie wyskoczył żwawy szary zajączek.*

Komu leśny listonosz przyniósł list polecony?
Co pan Bocianowski obejrzał u Jaskółeczek?
Dlaczego pan Bocianowski musiał pilnie doręczyć przesyłkę na Leszczynowe Wzgórze?
W jaki sposób listonosz dotarł na wzgórze?
Dlaczego paczka dla państwa Zająców była ciężka?

# WTOREK

## Ćwiczenia oddechowe

**1. CIEMNO-JASNO-** najlepszym czasem na tę zabawę jest pora wieczorna, kiedy już jest ciemno. Poproś rodziców o zapalenia wtedy kilka świeczek, zgaś światło i baw się w zabawę ciemno – jasno, zdmuchując po kolei wszystkie świeczki. Z czasem oddalaj się od świeczek, aby zwiększyć odległość.

## Ćwiczenia fonacyjne

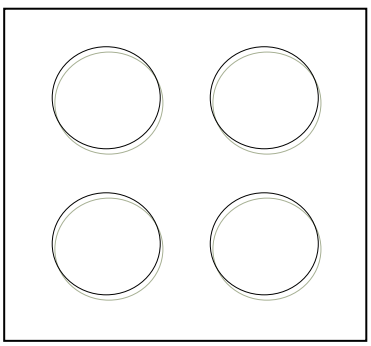
Śpiewaj samogłoskowe utwory razem ze swoimi domownikami na melodię swojej ulubionej piosenki. Zamiast słów- śpiewaj tylko „Aaaaaa… aaaaaaa… aaaaaa…”- zmieniając samogłoski: E, O, U, Y, I.

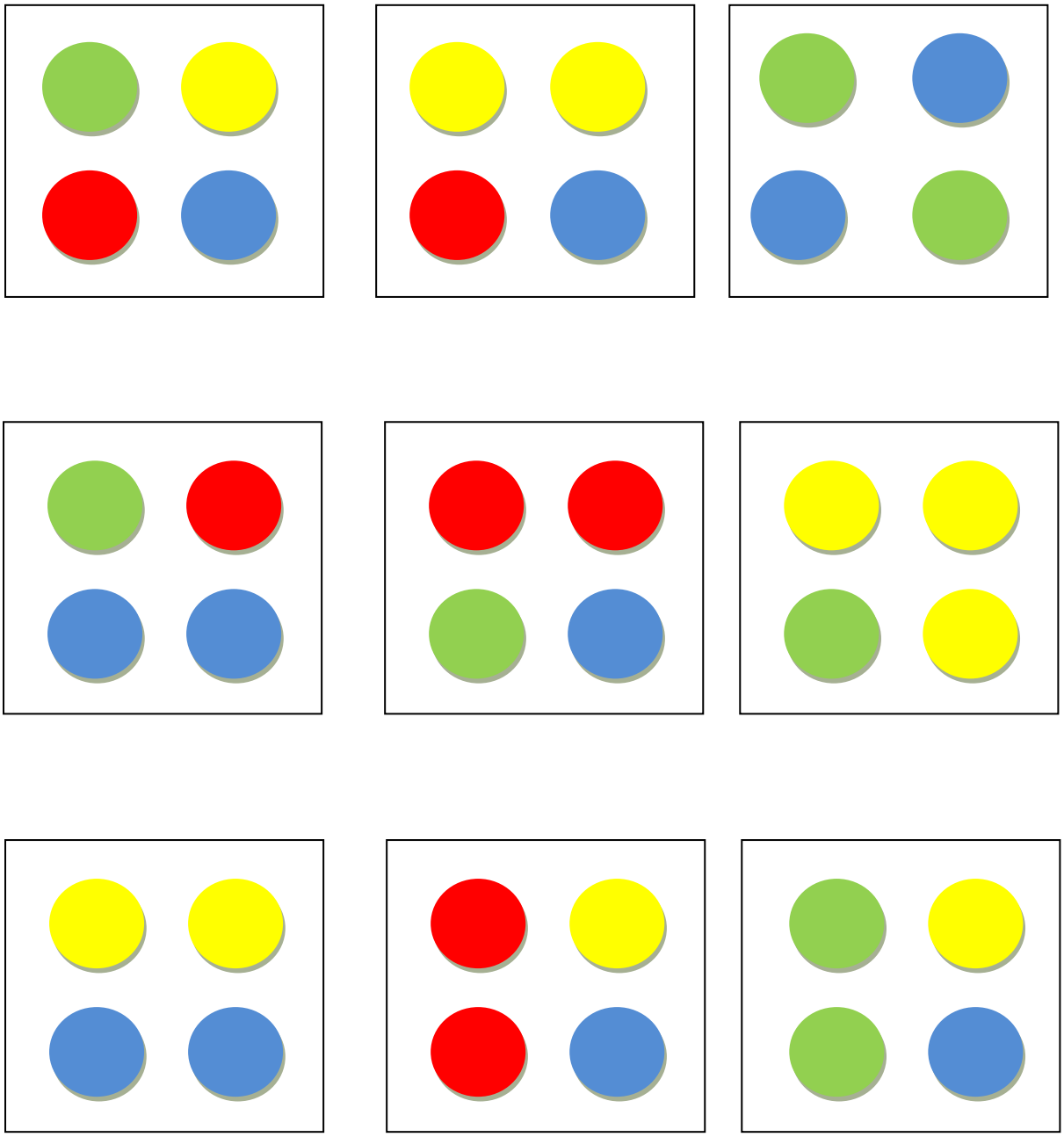
## Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

Źródło: https://www.brzeczychrzaszcz.pl

## Ćwiczenia lewopółkulowe

Do zadania możesz wykorzystać kartki papieru z narysowaną planszą (wg wzoru poniżej), kolorowe kółka (np. z papieru) lub pokoloruj narysowane kółka odpowiednim kolorem. Ułóż wybrany wzór:





# ŚRODA

## Ćwiczenia oddechowe

**1. HUŚTAWKA DLA PLUSZAKA-** huśtanie ulubionej zabawki – połóż się na plecach, na brzuchu kładziemy zabawkę; w czasie wdechu zabawka unosi się do góry, przy wydechu opada.

## Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

Źródło: https://www.logopestka.pl

## Ćwiczenia słuchu fonematycznego

**1.** Nasłuchuj dźwięków wydobywających się w domu, spróbuj je rozpoznać i nazwać, np. dźwięk włączonej pralki, stukania widelca o talerz, rozkładanego łóżka, dzwonka do drzwi, stukania butami po podłodze.
**2.** Gdzie jest dźwięk?- Rozpoznawanie źródła, miejsca i kierunku dźwięku. Poproś mamę lub tatę, aby schowali, np. włączony telefon z cichą piosenką. Twoim zadaniem będzie odszukanie źródła dźwięku. Możesz szukać w pomieszczeniu lub nasłuchiwać i nazwać, w którym miejscu słyszysz dobiegający dźwięk.

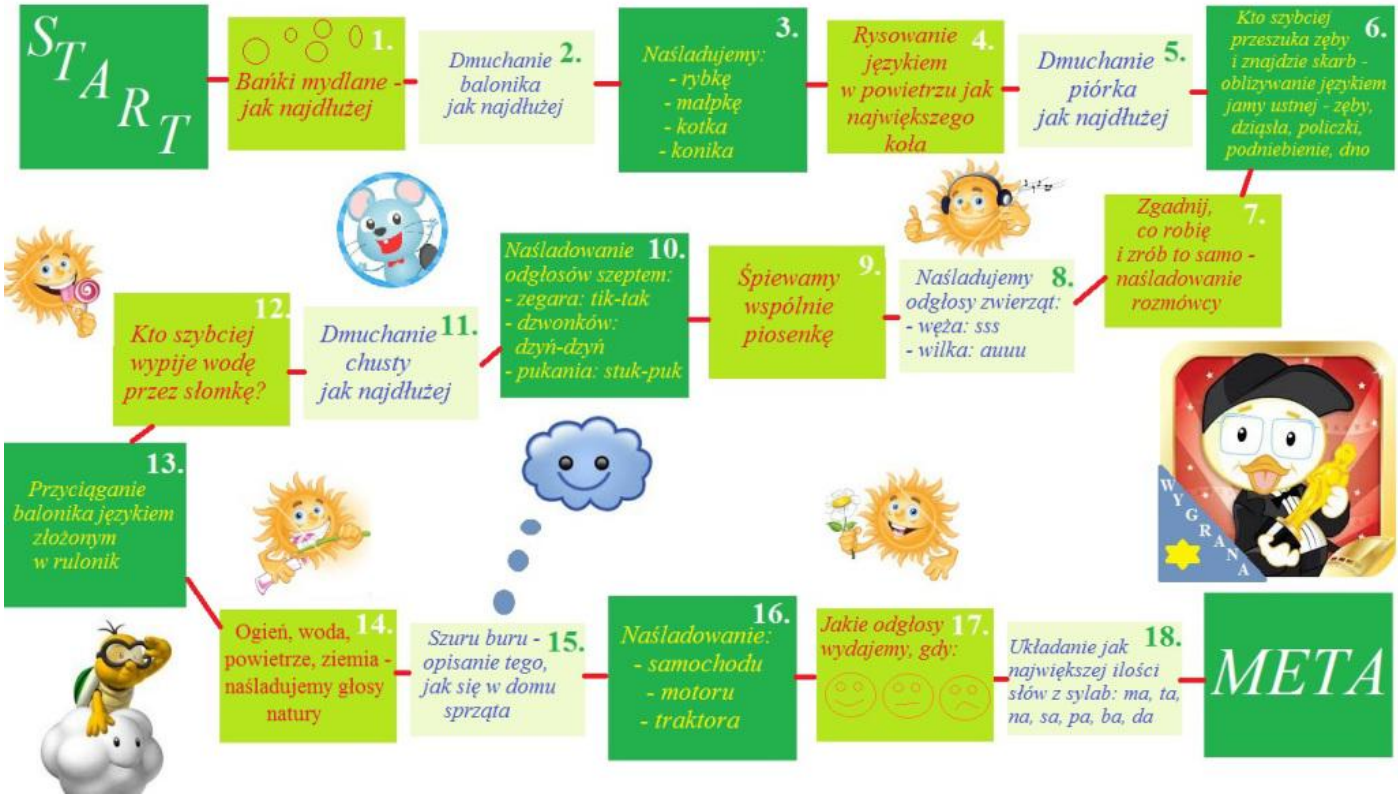
## Zabawy paluszkowe

**Tam na stryszku**- pokazuj razem z rodzicem według podanej instrukcji w wierszyku

**Tam na stryszku** *(robimy z rąk daszek)*
**małych myszek** *(zaciskamy piąstki i poruszamy nimi)*
**chrobotanie ciągle słyszę.** *(drapiemy palcami o stół)*
**Wciąż biegają, dokazują,** *(biegamy palcami)*
**podkradają,** *(zagarniamy dłonie do siebie)*
**łasuchują.** *(udajemy, że jemy)*
**Lecz je złapać trudna sztuka,** *(grozimy paluszkiem)*
**bo do norki dają nurka.** *(chowamy ręce za siebie)*

# CZWARTEK

## Ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia fonacyjne, narządów artykulacyjnych




Źródło: https://www.gabinetmowy.pl/

## Zabawy słowem

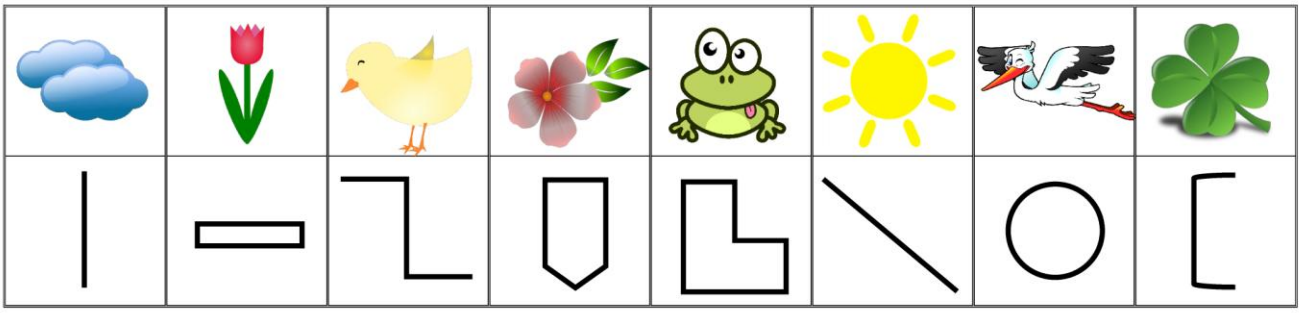
Zabaw się wraz z rodzicami i rodzeństwem w słowną zabawę. Jedna osoba wypowiada początek zdania lub zadaje pytanie, a Twoim zadaniem jest dokończyć używając odpowiednio dobranych słów. Wymyślajcie swoje zdania i pytania. Możecie zapamiętywać wypowiedziane słowa i próbować odtworzyć je z pamięci.

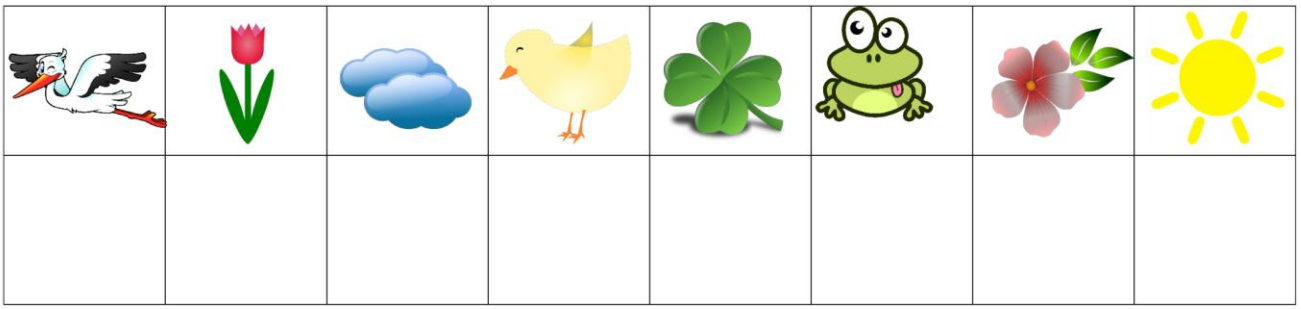
**Przykład:** Gdy wstałam rano to….
Odpowiedź: Wykonałam poranną toaletę, ubrałam się, zjadłam śniadanie i przeczytałam książkę.

- Mama przyniosła zakupy. Zaglądasz do torby i co tam widzisz?
- W ZOO widziałem/widziałam…
- Moja ulubiona pora roku to ……., ponieważ…….
- Dziś na obiad mama ugotowała…
- Tata wczoraj…
- Jesteś na spacerze w lesie/parku/nad jeziorem i widzisz…
- Razem z dziećmi w przedszkolu robię…
- Razem z ciocią w przedszkolu…
- Dziś na podwórku…
- Wczoraj w domu…

# Kodowanie

Zakoduj odpowiednie figury i wzory według podanych wzorów. Do uzupełnienia pustych miejsc użyj ołówka, kredki lub mazaka. Pierwsza tabelka to wzór, kolejna jest tabelą do uzupełnienia. Czy uda Ci się nazwać wszystkie obrazki związane z wiosną?





Źródło: https://ztorbynauczycielki.pl/936-2/

# PIĄTEK

## Ćwiczenia oddechowe

**1.** Nadymaj buzię i przepychaj powietrze w między policzkami. Oddychaj przez nos. Jak długo udało Ci się wykonać to ćwiczenie?

## Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

Wybierz 5 ulubionych ćwiczeń gimnastyki buzi i języka. Wykonuj je przed lustrem.

## Ćwiczenia artykulacyjne

Powtarzaj za dorosłym. Odszukaj obrazki opisane w wierszyku.

Źródło: https://www.facebook.com/migamisie/

## Zabawy logorytmiczne

Śpiewajcie i tańczcie razem z rodzicami i rodzeństwem do piosenki „Gimnastyka Smyka”.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8

# Udało się!

# Wszystkie zadania zostały wykonane ☺

## Narysuj na podwórku klasy i graj!

Źródło: https://s.mamotoja.pl/i/gra-w-klasy-BIG-102600.jpg