

**ZESTAW ĆWICZEŃ LOGOPEDYCZNYCH
DLA DZIECI W WIEKU
PRZEDSZKOLNYM**

**Przedszkole Samorządowe
w Chodczu**

29.03.–02.04.2021

Przygotowała: Aleksandra Bieniek



Drodzy Rodzice!

Przekazuję Państwu zestaw ćwiczeń logopedycznych do wykonywania w domu. Ćwiczenia te dostosowane są do wieku dzieci, wspomagają prawidłowy rozwój mowy oraz innych funkcji poznawczych. Do wykonywania tych ćwiczeń potrzebne będą Państwu tylko przedmioty, które posiadają Państwo w domu - zabawki, gry, puzzle, naczynia itp. Życzę przyjemnej zabawy wraz z dziećmi.

W razie pytań, proszę kierować je na adres e-mailowy: aleksandra.podlucka@gmail.com

Pozdrawiam,
Aleksandra Bieniek

Zasady wykonywania ćwiczeń:

Ćwiczenia oddechowe:

Wdech wykonujemy nosem, **wydech** ustami. Podczas wydechu, ułóż usta w dzióbek i dmuchaj. Dmuchaj tak, aby Twoje policzki nie powiększały się. **Pamiętaj!** Wykonuj ćwiczenia oddechowe przez ok. 1-2 minuty- NIE DŁUŻEJ (gdy za długo będziesz wykonywać ćwiczenia oddechowe, może zacząć kręcić Ci się w głowie).

Ćwiczenia ze słomką– słomkę wsuń między wargi, nie trzymaj zębami.

Ćwiczenia fonacyjne:

Ćwiczenia fonacyjne należy prowadzić po oddechowych. Ćwiczenia fonacyjne powinny trwać krótko, by nie przeciążać mięśni krtani. Między kolejnymi ćwiczeniami należy robić krótkie przerwy.

Ćwiczenia artykulatorów:

Ćwiczenia wykonuj przed lustrem, na siedząco. Ćwiczenia wykonuj tak, jak podczas zajęć. Ćwiczenia wykonuj przez ok. 3-4 minuty.

Zasady:

1. Siedź z wyprostowanymi plecami.
2. Przy ćwiczeniach wymagających otwarcia ust- buzia jest szeroko otwarta.
3. Ćwiczenia wykonuj możliwie jak „najmocniej” potrafisz, napinając mięśnie twarzy, warg, języka.

Ćwiczenia logorytmiczne:

Ćwiczenia logorytmiczne wykonujemy w rytm ulubionej piosenki, wierszyka, instrumentów muzycznych.

Ćwiczenia lewopółkulowe:

Ćwiczenia lewopółkulowe to grupa ćwiczeń, która koncentruje się przede wszystkim na **stymulowaniu lewej półkuli mózgu**, która: analizuje, przetwarza linearnie, porządkuje sekwencyjnie, wykrywa relacje, a to wszystko ma ogromny wpływ na: **mowę, czytanie, pisanie i funkcje intelektualne.**

PONIEDZIAŁEK

Ćwiczenia oddechowe

1. Przygotuj kartkę, słomkę i nożyczki. Narysuj na kartce, co tylko chcesz- boisko sportowe, biedronkę, ulubioną postać z bajki, cyferkę, literkę. Dodatkowo wytnij ruchome elementy- piłki, kropki biedronki, guziki w bluzce itp. Przenos ruchome elementy na planszę za pomocą słomki (zassij powietrze i przenieś ruchomy element na planszę).

Ćwiczenia fonacyjne

1. Długo artykułuj samogłoski: A, E, O, U, I, Y w taki sam sposób (jednostajnie, równo, monotonie).
2. Naśladuj syczenie powietrza, węża jak najdłużej, na jednym wydechu.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

 <p>OBLIŻ SIĘ JAK żabka na widok muchy</p>	 <p>Ile much zje żabka?- „POLICZ” ILE MASZ ZĘBÓW</p>	 <p>Żaba zjadła dużo much-- NABIERZ DUŻO POWIETRZE I ZACIŚNIJ WARGI- (ZRÓB Z BUZI „BALONIK”)</p>	 <p>Pokaż jak mała kijanka rusza swoim ogonkiem-WYPCHNIJ POLICZKI JEZYKIEM, RAZ Z PRAWEJ, RAZ Z LEWEJ STRONY</p>
 <p>Pomóż małej żabce ukryć się przed bocianem-PRZYKLEJ SWÓJ JEZYK DO „SUFITU” W BUZI I PRZYTRZYMAJ PRZEZ CHWILĘ</p>	 <p>Zobacz jak żabka wskakuje do wody UNOŚ JEZYK ZA GÓRNE ZĄBKI I OPUSZCZAJ</p>	 <p>ZRÓB „RYBKĘ” jak żabka na widok rybki</p>	 <p>POCALUJ ŻABIĘGO KSIĘCIA -ściągnij z niego zły urok.</p>

Źródło: <http://p58.lublin.eu/index.php/2020/05/11/logopedia-9/>

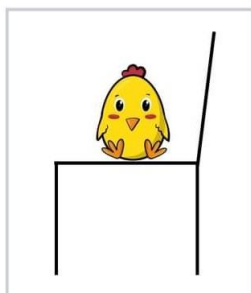
Ćwiczenia percepcji wzrokowej (orientacja przestrzenna)

Gdzie jest kurczątko?

Wariant nr 2:

NA, POD, OBOK, ZA, PRZED, POMIĘDZY

Zadaniem rodzica jest układanie wybranej przez dziecko zabawki na/pod/obok/za/przed/pomiędzy krzesłem/krzesłami. Zadaniem dziecka jest odpowiedzieć, gdzie leży zabawka.



Pokoloruj właściwe pole.













NA	POD	OBOK
PRZED	ZA	POMIĘDZY

WTOREK

Ćwiczenia oddechowe

1. TANIEC- Przygotuj patyk/drewnianą kuchenną łyżkę, sznurek, kawałki papieru lub waty. Zawiąż kilka sznurków po całej długości patyka bądź łyżki. Do sznurków dowiąż kawałki kartki/waty. Poproś domowników, o przytrzymanie wykonanej pomocy na wysokości Twojej twarzy. Dmuchaj raz krótko, raz długo, jednostajnie, z przerwami. Wydłużaj odległość patyka od twarzy.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

<p>Unieś czubek języka na walek dziąsłowy, policz do 5 i opuść.</p> 	<p>Unieś boki języka do górnych zębów.</p> 	<p>Skocz czubkiem języka z ząbka na ząbek - u góry.</p> 
<p>Narysuj na podniebieniu czubkiem języka kropeczki.</p> 	<p>Zrób czubkiem języka 10 dużych skoków: z dolnych zębów na górne.</p> 	<p>Narysuj czubkiem języka na podniebieniu kotko i promyki.</p> 
<p>Pokaż jak wachasz tulipany: wdech nosem, wydech ustami.</p> 	<p>Zaśpiewaj: la, lo, le, lu, ly na ulubioną melodię.</p> 	<p>Prześlij całuski: raz głośne, raz ciche swojej rodzinie.</p> 
<p>Czubek języka na walek dziąsłowy - otwieraj i zamykaj zęby nie odklejając języka.</p> 	<p>Przeciskaj język pomiędzy zbliżonymi do siebie zębami.</p> 	<p>Kłaskaj językiem.</p> 

Źródło:

<https://pl.pinterest.com/pin/253960866475424559/>

Ćwiczenia artykulacyjne- mowa bierna i czynna

Zagraj z rodzicami w grę. Wykonaj zadania, odpowiedz na pytania. Kto wygrał?



Źródło: <https://www.psycholog-logopeda.org.pl/2019/03/wiosna-do-wydruku.html>

ŚRODA

Ćwiczenia oddechowe

1. Przygotuj słomkę, taśmę klejącą, torebkę foliową, lekkie produkty, np. ryż, kaszę, płatki kukurydziane. Wsyp do torebki 1-2 łyżki stołowe produktu, wsuń słomkę do torebki i zaklej szczelnie taśmą klejącą. Dmuchaaj przez słomkę.


Ćwiczenia fonacyjne.

1. Ilustruj ruchem, gestem treść wierszyka, dorosły recytuje cały wiersz. Twoim zadaniem jest wypowiedzianie wyrażen onomatopeicznych:

Wierszyk:

Jedzie pociąg- fu, fu, fu
Trąbka trąbi- tru, tu, tu
A bębenek- bum, bum, bum
Na to żabki- kum, kum, kum
Woda z kranu- kap, kap, kap
Konik człapie- człap, człap, człap
Mucha brzęczy- bzy, bzy, bzy
A wąż syczy- sss, sss, sss

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

 <p>ZRÓB DZIÓBEK JAK KURCZĄCZEK I UDAWAJ ŻE DZIOBIESZ ZIARENKA</p>	 <p>UMYJ ZĘBY-UDAWAJ ŻE TWÓJ JĘZYK TO SZCZOTECZKA</p>	 <p>UŚMIECHNI SIĘ SZEROKO – ZACISKAJĄC WARGI- JAK PĄCZEK</p>	 <p>ILE KWIATKÓW ROŚNIE NA ŁĄCE- „POLICZ” ILE MASZ ZĘBÓW</p>
 <p>ZRÓB MINKĘ JAK KRÓLIK- ZAKRYJ DOLNĄ WARGĘ GÓRNYMI ZĘBAMI</p>	 <p>PRZESUWAJ JĘZYKIEM PO PODNEBIENIU- JAK LECĄCY BÓG CIĄN</p>	 <p>UDAWAJ ŻE - „NADYMASZ POLICZKI” JAK ŻABKA</p>	 <p>WYPCHNIJ JĘZYKIEM NAPRZEMIENIE POLICZKI- JAK PRZEBIŚNIEGI</p>

WIOSENNA GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA

Źródło: <https://goszczanow.przedszkolna.net/praca-zdalna/zabawy-logopedyczne>

Ćwiczenia logorytmiczne

Zabawa logorytmiczna do piosenki „Jadę, jadę”. Utwór ten pochodzi z płyty „Maluchy rosną nie tylko wiosną” autorstwa A. Jendryka, A. Kaczmarczyk, M. Wojtkowiak.

Razem z rodzicami słuchaj piosenki, śpiewaj i pokazuj: jadę, lecę, płynę, biegnę, idę.

Przykład: <https://www.youtube.com/watch?v=CoYm282H0Rs&t=7s>



Logozabawy #3 - Jadę, jadę

CZWARTEK

Ćwiczenia oddechowe

1. CIEMNO-JASNO- najlepszym czasem na tę zabawę jest pora wieczorna, kiedy już jest ciemno. Poproś rodziców o zapalenia wtedy kilka świeczek, zgaś światło i baw się w zabawę ciemno – jasno, zdmuchując po kolei wszystkie świece. Z czasem oddalaj się od świeczek, aby zwiększyć odległość.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

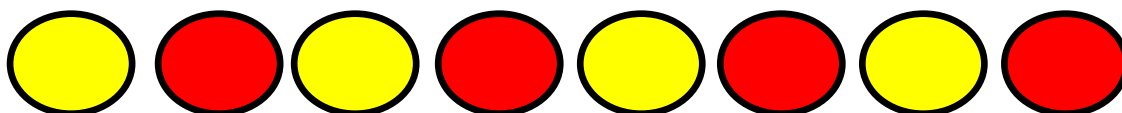


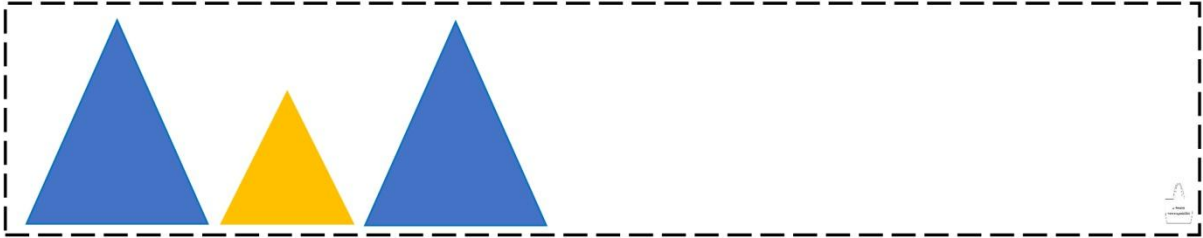
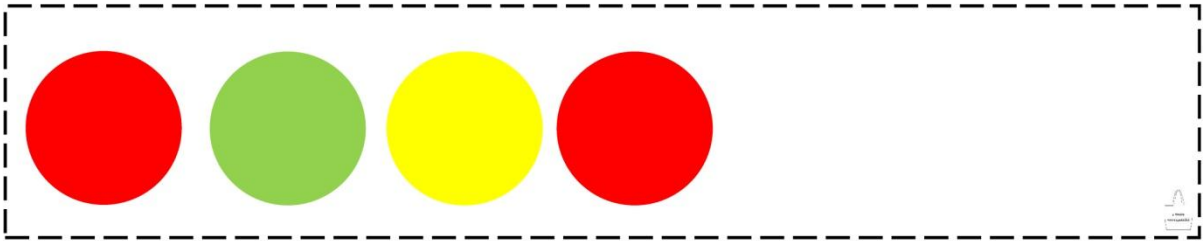
Źródło: <http://pszczolkamaja15.pl/2020/03/26/zajecia-logopedyczne-gimnastyka-buzi-i-jezyka-27-03-2020/>

Ćwiczenia lewopółkulowe- sekwencje

Ułóż sekwencje figur geometrycznych. Ułóż swoje figury geometryczne wycięte z papieru lub dorysuj obrazki.

Przykład:





Źródło: <https://ztorbynauczycielki.pl/sekwencje/>

PIĄTEK

Ćwiczenia oddechowe

1. Przygotuj kawałki waty, kulki z papieru, taśmę klejącą. Przyklej taśmę klejącą na zakończenie stołu, ale w taki sposób, aby warstwa klejąca była u góry. Dmucharaj na watę/kulki w taki sposób, aby przykleiły się do taśmy. Zrób zawody z rodzeństwem lub rodzicami.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

Wykonaj gimnastykę buzi i języka z wybranego przez siebie dnia.

Ćwiczenia słuchu fonematycznego:

→ „Okrzyki” autor J. Huszcza. Dorosły recytuje cały wiersz. Twoim zadaniem jest wypowiedzianie wyrażen onomatopiecznych.

Tam na wróble stoi strach – ach ach

Jaki duży wyrósł groch – och, och!

Ty, wietrzyku liśćmi chwiej – hej, hej!

Heli dobrze w szkole szło – ho ho!

Znów od rana w kuźni ruch – buch buch!

Płaksa nie wie, czego chce – eeeee!

Drzemią kury w cieniu lip – cip cip!

Przeskoczmy przez ten kloc – hoc, hoc!

Przemknął zając w poprzek bruzd – szust, szust!

Traktor na zakręcie znikł – pyk pyk!

Krówki w polu mokną w dżdżu – mu mu!

Znowu rozlał mi się klej – ojej!

Deszcz załzawia oczka szyb – chlip chlip!

Poszedł kaczki wołać Jaś – taś taś!

Nie wrzeszcz, bo to ledwie świt – cyt cyt!

Wrona też swój okrzyk ma – kra kra!

Jurek Władka zgubi trop – hop hop!

Od niedzieli zima zła – hu hu ha!

Do snu nuć kotki dwa – aaaa!

Jest okrzyków tyle, że

Mnie wystarczą właśnie te.

Komu mało, jakich znam,

Ten niech coś wymyśli sam.

Ćwiczenia artykulacyjne

Opisz domownikom, co widzisz na obrazku. Czym charakteryzuje się wiosna? Którą porę roku lubisz najbardziej? Dlaczego?



Źródło: www.printoteka.pl

