

Tygodniowy plan pracy

GRUPA JEŻYKI

tydzień 29.03. – 02.04. 2021 roku

Temat kompleksowy

WIELKANOC

Cele operacyjne wynikające z podstawy programowej:

Dziecko:

- ✓ opisuje wygląd litery **f, F** oraz odtwarza ich kształt
- ✓ rozwija umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej
- ✓ dzieli słowa na sylaby
- ✓ wypowiada się na temat zwyczajów wielkanocnych
- ✓ wie, co powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym
- ✓ odpowiada na pytania do opowiadania
- ✓ opowiada historyjkę obrazkową stosując zwroty: *najpierw, później, na końcu*
- ✓ przelicza, segreguje, porównuje stosuje liczebniki porządkowe, wykonuje proste działania matematyczne
- ✓ rozwija sprawność grafomotoryczną
- ✓ wykonuje pracę plastyczno- techniczną zgodnie z poleceniem
- ✓ rozwija sprawność fizyczną

KALENDARZ

POGODY

codziennie

Jaka jest pora roku?

Jaki jest dzisiaj dzień tygodnia?

Opowiedz o tym jaka dzisiaj jest pogoda, czy świeci słońce, jest ciepło czy zimno?

WIERSZYK/ OPOWIADANIE/ BAJKA

PONIEDZIAŁEK

Instrukcja dla Rodzica:

Zad. 1. Proszę zapoznać dzieci z opowiadaniem S.

Karaszewskiego pt. „Wielkanocny koszyczek”. Treść opowiadania wraz z grafiką znajduje się pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ys9ROUf-S6k>

	<p>Następnie zadajcie dziecku pytania dotyczące treści opowiadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co znajdowało się w koszyczku? • O co kłócili się mieszkańcy koszyczka? • Jak oceniacie zachowanie mieszkańców wielkanocnego koszyczka? • Kto z nich miał rację? <p>Zad. 2. Odkrywanie litery <i>f</i>: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzielnie na sylaby słów: <i>farby, fajka, fortepian, flaga, Franek</i> - wymienianie słów rozpoczynających się głoską <i>f</i> - określanie miejsca samogłosek i spółgłosek w słowie <i>farby, Franek</i> - opisywanie wyglądu litery <i>f, F</i> - pisanie paluszkami litery w kaszy, soli, ozdabianie literki <i>r, R</i> według własnego pomysłu lub z wykorzystaniem karty pracy (karta pracy zostanie wysłana Państwu na stronę FB grupy) - wykonanie zdań w książeczce str. 50-51
<p>EDUKACJA MATEMATYCZNA</p> <p>WTOREK</p>	<p><u>Instrukcja dla Rodzica:</u></p> <p>W tym dniu bawimy się matematyką. Do wykonania zadań potrzebnych będzie 10 sztuk kolorowych pisanek wyciętych z papieru, pisanki styropianowe lub kolorowe jajeczka czekoladowe. Propozycje zadań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeliczanie pisanek, dopasowywanie liczebnika porządkowego do odpowiedniej pisanki np. pierwsza

	<p>pisanka ma kreseczki, druga pisanka ma kółeczka itd.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. „W poszukiwaniu pisanek” – segregowanie pisanek tak, aby w każdej obręczy, pętli leżały pisanki z tym samym wzorem/kolorem. Przeliczanie i porównywanie liczby elementów w zbiorach (stosowanie znaków mniejszości, większości, równości), przyporządkowanie odpowiedniej cyfry. 3. Liczenie i ustalanie, ile jest razem: układamy np. 6 pisanek (dobieramy właściwą cyfrę) i dokładamy jeszcze 4 (dobieramy cyfrę). Ile jest razem? Dziecko układa działanie $6+4=10$. Do wykonania zadania można wykorzystać przesłane przeze mnie na grupę karty pracy. 4. Wykonanie zadań w książeczce str. 56-57. <p>DLA CHĘTNYCH: wykonanie pisanki np. z papieru, styropianu, klocków itp.</p>
<p>MOWA</p> <p>ŚRODA</p>	<p><u>Instrukcja dla Rodzica:</u></p> <p>Proszę pokazać dzieciom historyjkę obrazkową. Niech dzieci zastanowią się, co było najpierw, co potem, a co na końcu historyjki. Następnie poproście dzieci aby spróbowały opowiedzieć historyjkę stosując określenia: <i>najpierw, potem, na końcu</i>. Na koniec wymyślamy tytuł historyjce.</p>



A to śmieszny przerywnik o kurze:

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALIkKwY>

W książeczce wykonujemy zadania ze str. 54-55.

**ZADANIA
PLASTYCZNE
/TECHNICZNE**

Instrukcja dla Rodzica:

Propozycja **pracy plastyczno- technicznej**: zajaczek wielkanocny. Do wykonania zadania potrzebne będą: rolka po papierze toaletowym, kolorowy papier, klej, nożyczki, ewentualnie dodatkowo: druciki kreatywne, ruchome oczka.

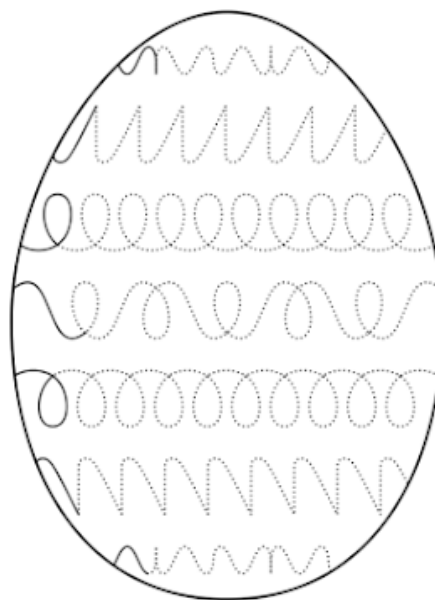
CZWARTEK

Film instruktażowy dla dzieci zostanie przesłany przez nauczyciela na stronę FB grupy.



W książeczce wykonujemy str. 52-53.

DLA CHĘTNYCH: ćwiczenie grafomotoryczne (karta pracy zostanie również przesłana na stronę FB grupy)



**ĆWICZENIA
RUCHOWE,
GIMNASTYKA,
ZABAWY
MUZYCZNE**

PIĄTEK

Instrukcja dla Rodzica:

Osluchanie z melodią i tekstem piosenki „Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne”

https://www.youtube.com/watch?v=BU9RH8_amxU

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,

A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne...

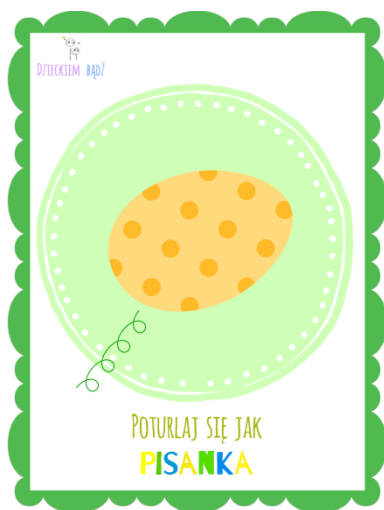
Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i poфарbowana

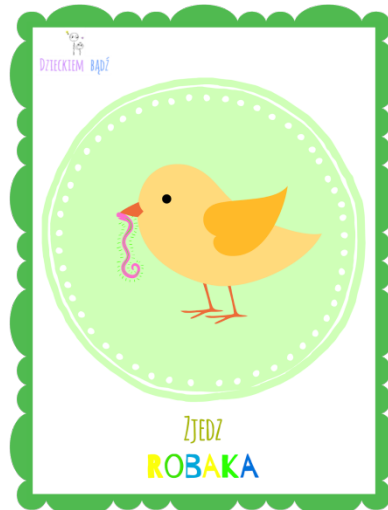
Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne...

Baranek kurczaczkiem długo się spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
połukli pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne...

Zabawy ruchowe: wesola gimnastyka wielkanocna





Link do obrazków w większym formacie:

<https://drive.google.com/file/d/1LaWyfH-ihbKLHlwaS7FJSUGnTfLJtsE7/view>

W książeczce wykonujemy str. 58-59.

**INNE
DODATKOWE
WSKAZÓWKI
DLA RODZICÓW I
DZIECI**

Wychowawca pełni dyżur telefoniczny codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-13:00 i jest do Państwa dyspozycji w razie potrzeby porozmawiania, wyjaśnienia, wsparcia. Zachęcam również dzieci do telefonicznych rozmów ze mną.

Opracowała: Sandra Stokfisz