

Tygodniowy plan pracy

GRUPA JEŻYKI

tydzień 12.04. – 16.04. 2021 roku

Temat kompleksowy

WIOSNA NA WSI

Cele operacyjne wynikające z podstawy programowej:

Dziecko:

- ✓ wymienia słowa rozpoczynające się głóską ż
- ✓ dzieli na sylaby
- ✓ opisuje wygląd liter ż, Ź oraz odtwarza ich kształt
- ✓ rozpoznaje i nazywa zwierzęta z wiejskiego podwórka, poprawnie nazywa domy zwierząt hodowanych na wsi oraz rodzaj spożywanego przez nie pokarmu
- ✓ słucha głosów zwierząt z wiejskiego podwórka i je naśladuje
- ✓ poprawnie odmienia rzeczowniki, układa zdrobnienia
- ✓ wyjaśnia znaczenie zwierząt hodowlanych w życiu człowieka; podaje przykłady wykorzystania wełny, włosia końskiego, piór, jajek, mleka
- ✓ poprawnie używa liczebników w aspektach kardynalnym i porządkowym
- ✓ rozwiązuje proste zadania matematyczne, wynik pokazuje na palcach lub rysuje na kartce za pomocą kropek
- ✓ wykonuje pracę plastyczną zgodnie z poleceniem
- ✓ rozwija sprawność fizyczną

KALENDARZ

POGODY

codziennie

Jaka jest pora roku?

Jaki jest dzisiaj dzień tygodnia?

Opowiedz o tym jaka dzisiaj jest pogoda, czy świeci słońce, jest ciepło czy zimno?

**WIERSZYK/
OPOWIADANIE/
BAJKA**

PONIEDZIAŁEK

Instrukcja dla Rodzica:

Zad. 1. Proszę zapoznać dzieci z opowiadaniem M.

Strękowski- Zaremba pt. „Kaczęta, prosięta...konięta?”

Treść opowiadania wraz z grafiką znajduje się pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=OdJWW6Q0VAQ>

Następnie zadajcie dziecku pytania dotyczące treści opowiadania:

- Dokąd pojechali Olek, Ada i dziadkowie?
- Dlaczego Ada nie mogła pogłaska „owieczki”?
- Jakie zwierzęta widzieli Olek i Ada?
- Kogo najbardziej chciał zobaczyć Olek?

Zad. 2. Odkrywanie litery ż: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej:

- dzielnie na sylaby słów: *żaba, żółtko, żółty, żonkil*
- wymienianie słów rozpoczynających się głoską ż
- określanie miejsca samogłosek i spółgłosek w słowie *żaba, Żaneta*
- głoskowanie wyrazów: *żaba, żonkil, żółty*
- opisywanie wyglądu litery ż, Ż
- pisanie paluszkami litery w kaszy, soli, ozdabianie literki ż, Ż według własnego pomysłu lub z wykorzystaniem karty pracy wysłanej na grupę FB
- wykonanie zadań w książeczce str. 60

DLA CHĘTNYCH: gra interaktywna online „Na jaką głoskę...” <https://view.genial.ly/5e94acb69334740d78ba4412>

**EDUKACJA
MATEMATYCZNA**

WTOREK

Instrukcja dla Rodzica:

Zajęcia matematyczne inspirowane wierszem W.

Chotomskiej „Kaczki siedmioraczki”:

https://www.youtube.com/watch?v=yMq4U_eEmZ8

Po wysłuchaniu wiersza rodzic pyta: **ile było kaczek?, co się z nimi stało? Gdzie schowała się pierwsza kaczka? Co chciała zrobić druga kaczka? Co wiozła na tacze trzecia kaczka?** Następnie Rodzic prosi, aby dziecko powiedziało, która kaczka jest np. trzecia, pierwsza, druga.

Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem sylwet zwierząt wyciętych z papieru lub figurek, np.

1. W zagrodzie znajdują się trzy krówki i dwie kaczki. Ile zwierząt jest w zagrodzie? (dziecko układa sylwety lub figurki zwierząt i przelicza ile łącznie znajduje się zwierząt w zagrodzie).
2. W zagrodzie było 6 świnek. Jedna świnka uciekła z zagrody. Ile świnek pozostało w zagrodzie? (dziecko układa sylwety lub figurki świnek. Następnie zabiera jedną z nich i przelicza ile świnek pozostało w zagrodzie)
3. Wykonanie zadań w książeczce str. 68, 69

DLA CHĘTNYCH: wykonanie karty pracy przesłanej na grupę.

MOWA

ŚRODA

Instrukcja dla Rodzica:

Proszę przeczytać dzieciom zagadki i poprosić o podanie rozwiązania (treść czytanych przeze mnie zagadek zostanie Państwu przesłana na grupę FB):

- Na śniadanie owies je, czasem rzeniem wita cię. (koń)
- Ma ryjek różowy i małe kopytka. Wszystko ładnie zjada ze swego korytka. (świnia)
- Ptak domowy, jajka znosi i o ziarnka, gdacząc, prosi. (kura)
- Je trawę na łące, czasem łaty ma. A gdy rolnik ją wydoi, to mu mleko da. (krowa)
- Kiedy idzie polną ścieżką, kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (kaczka)

Porozmawiajcie z dziećmi na temat nazw zwierząt dorosłych oraz ich dzieci. Następnie poproście Państwo dzieci aby ułożyły zdrobnienia do nazw młodych zwierząt np. *prosię, prosiątko, prosiaczek*. Dziecko może również spróbować ułożyć krótką rymowanekę np. *Cielątko to bardzo mile zwierzątko*.

Porozmawiajcie również z dziećmi na temat znaczenia zwierząt dla człowieka m.in. produktów, które dzięki nim otrzymujemy.

W książeczce wykonujemy zadania ze str. 61, 62, 63

DLA CHĘTNYCH:

- zagadki słuchowe

https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc?fbclid=IwAR3QGGML9BibMG-FLVKyXoGGjLfqHFrixDwWjL_LXIjhrMZDKDXmxrui0c

- karta pracy przesłana na grupę FB

**ZADANIA
PLASTYCZNE
/TECHNICZNE**

CZWARTEK

Instrukcja dla Rodzica:

Propozycja pracy plastycznej: zwierzęta wiejskie. Do wykonania pracy potrzebne będą: nożyczki, klej, kolorowy papier. Z kolorowego papieru wycinamy kółka różnej wielkości. Wybieramy dowolne zwierzę wiejskie i przy pomocy kółek staramy się je odwzorować (techniką origami). Zdjęcie przykładowe. Filmik instruktażowy zostanie przesłany Państwu na grupę FB.



W książeczce wykonujemy zadania ze str. 64, 65

DLA CHĘTNYCH: lepienie zwierząt z plasteliny; wykonanie makiety zagrody z klocków

<p>ĆWICZENIA RUCHOWE, GIMNASTYKA, ZABAWY MUZYCZNE</p> <p>PIĄTEK</p>	<p><u>Instrukcja dla Rodzica:</u></p> <p>Osluchanie z melodią i tekstem piosenki „Podwórkowa awantura”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vFq6WqAeL2M</p> <p><u>W książeczce wykonujemy zadania ze str. 66, 67</u></p> <p>Zabawy ruchowe:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo</p> <p>DLA CHĘTNYCH: wykonanie eksperymentu malowanie na mleku- filmik zostanie przesłany na grupę FB</p>
<p>INNE DODATKOWE WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW I DZIECI</p>	<p>Wychowawca pełni dyżur telefoniczny codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-13:00 i jest do Państwa dyspozycji w razie potrzeby porozmawiania, wyjaśnienia, wsparcia. Zachęcam również dzieci do telefonicznych rozmów ze mną.</p>

Opracowała: Sandra Stokfisz