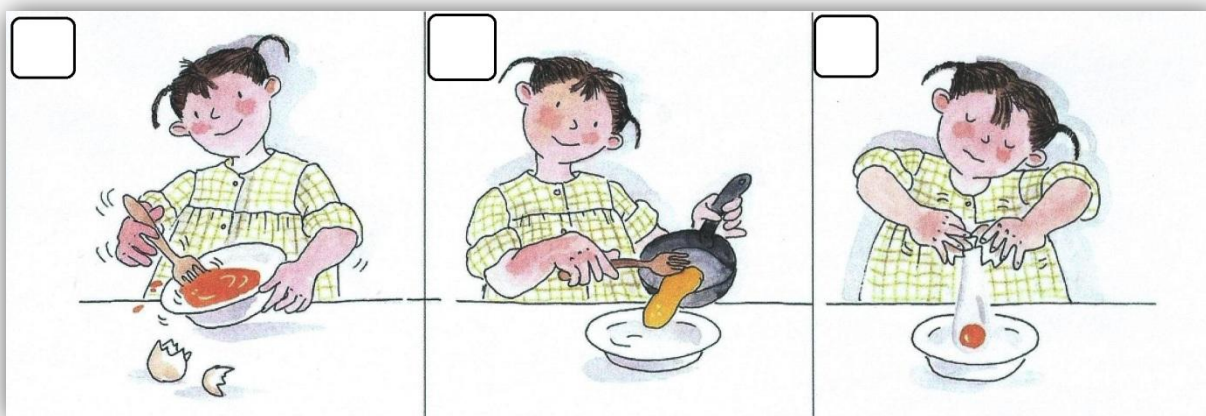


Poniżej znajdują się dwie 3-elementowe historyjki obrazkowe. Zadanie można wykonać na dwa sposoby: poprzez pocięcie poszczególnych obrazków i ułożenie z nich historyjki lub też wpisanie w puste pola na każdym z obrazków cyfry zgodnej z kolejnością. Następnie dziecko opowiada, co się w danej historyjce po kolei działo: co było na samym początku, co później i jak skończyła się ta historia.

Pytania pomocnicze:

Co robi dziewczynka? Skąd zabiera przybory? Gdzie po nie sięga? Czy robi to z łatwością? Czy potrafisz nazwać wszystkie przedmioty, które zabrała? Jak myślisz, co będzie nimi robić?

Co robi dziewczynka? Jaką potrawę przyrządza i w jaki sposób? Czego używa? W którym pomieszczeniu w domu zazwyczaj przygotowuje się jedzenie? Jak myślisz, czy jest zadowolona z przygotowanej potrawy?

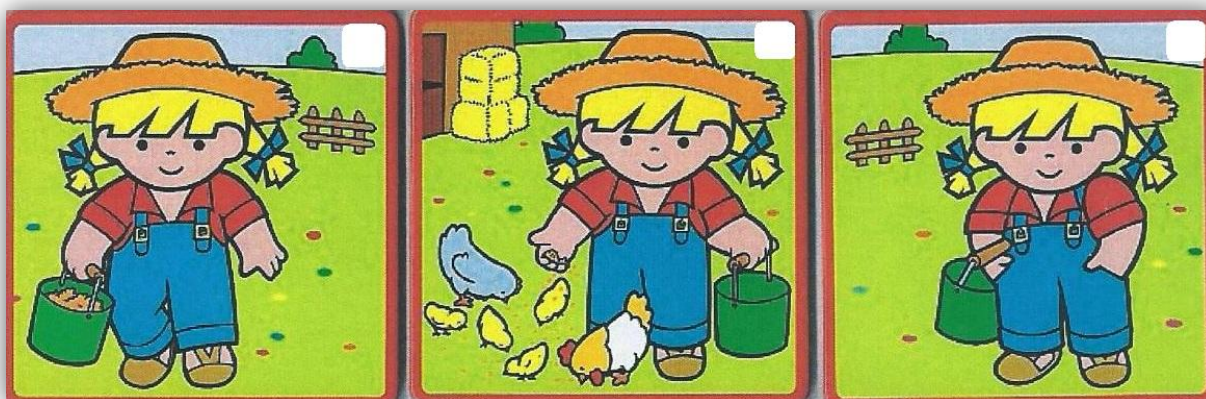


Poniżej znajdują się dwie 3-elementowe historyjki obrazkowe. Zadanie można wykonać na dwa sposoby: poprzez pocięcie poszczególnych obrazków i ułożenie z nich historyjki lub też wpisanie w puste pola na każdym z obrazków cyfry zgodnej z kolejnością. Następnie dziecko opowiada, co się w danej historyjce po kolei działo: co było na samym początku, co później i jak skończyła się ta historia.

Pytania pomocnicze:

Gdzie jest dziewczynka przedstawiona w pierwszej historyjce? Jak jest ubrana? Jak myślisz, gdzie idzie z wiaderkiem? Co może w nim mieć i jakie zwierzęta karmi? Czy wygląda na zadowoloną z tego, co zrobiła?

Gdzie jest chłopiec? Co trzyma i do czego służy mu ten przedmiot? Po co usiadł nad wodą i na co może tam czekać? Jak kończy się historyjka? Czy chłopiec spodziewał się, że wyciągnie właśnie to, co złowił? Jaką ma minę?



Poniżej znajdują się dwie 3-elementowe historyjki obrazkowe. Zadanie można wykonać na dwa sposoby: poprzez pocięcie poszczególnych obrazków i ułożenie z nich historyjki lub też wpisanie w puste pola na każdym z obrazków cyfry zgodnej z kolejnością. Następnie dziecko opowiada, co się w danej historyjce po kolei działo: co było na samym początku, co później i jak skończyła się ta historia.

Pytania pomocnicze:

Co trzyma w ręku chłopiec? Co może być w butelce? Co musi po kolei zrobić, by odkręcić butelkę i po co to robi? Czy myślisz, że jest zadowolony z zabawy?

Co robi dziewczynka? Jakie przedmioty trzyma w dłoniach i do czego są one jej potrzebne? Co może być w szklance, a co w tubce? Czy dziewczynka jest wesoła czy smutna? Jak myślisz, jak nazywa się strój, który ma na sobie i gdzie może teraz pójść? Czy zęby powinniśmy myć przed czy po jedzeniu?

