

Co się za chwilę może stać?

Ćwiczenie uczące dostrzegać i analizować zależności przyczynowo – skutkowe.

Patrząc na zdjęcie i odpowiadając na pytania, dziecko musi przewidzieć, co się stanie w danych sytuacjach.

Fotografia na drugiej stronie jest przeznaczona dla dziecka. Na kolejnej zaś, trzeciej stronie znajdują się pytania i polecenia, które czyta dorosły pracujący z dzieckiem. Pod pytaniami znajduje się małe zdjęcie będące pomocą dla dorosłego. Pytania i polecenia zapisane są w dwóch kolorach: czarnym i pomarańczowym. Pytania pomarańczowe są pytaniami dodatkowymi, które dorosły powinien zadać, gdy dziecko nie odpowie samodzielnie na pytanie główne (czarne) lub jego odpowiedź nie będzie wystarczająca. Pytania i polecenia są skonstruowane tak, by naprowadzić dziecko na prawidłową odpowiedź na pytania: „Co prawdopodobnie za chwilę się stanie?” lub „Co za chwilę może się stać?”. Aby ułatwić dziecku zadanie, do pytania podano trzy odpowiedzi, spośród których zwykle poprawna jest tylko jedna.



Kto jest na zdjęciu? Pokaż chłopców. Pokaż dziewczynkę.

Gdzie są dzieci? **W pokoju czy w łazience?**

Jaki jest chłopiec w niebieskiej koszulce? **Przestraszony czy skupiony na czynności, którą chce wykonać?** Jaki jest chłopiec w żółtej koszulce? **Zły czy trochę przestraszony, ale i trochę uśmiechnięty?** Co robi dziewczynka? **Bawi się lalką czy zasłania uszy i krzyczy?**

Czym dzieci się bawią? **Balonem czy klockami?** Co trzyma chłopiec w niebieskiej koszulce? **Długopis czy drut?** Czego dotyczy końcówka drutu? **Dywanu czy balonu?** Jaka jest końcówka drutu? **Miękka czy ostra?**

Co prawdopodobnie za chwilę się stanie? Odpowiedz samodzielnie lub wybierz prawidłową odpowiedź.

- Chłopcy będą grać w piłkę, a dziewczynka zrobi szpagat.
- Chłopiec w niebieskiej koszulce przebije balon. Balon z hukiem pęknie.
- Dziewczynka zabierze drut chłopcu w niebieskiej koszulce i sama przebije balon.

