

### *Co się za chwilę może stać?*

Ćwiczenie uczące dostrzegać i analizować zależności przyczynowo – skutkowe.

Patrząc na zdjęcie i odpowiadając na pytania, dziecko musi przewidzieć, co się stanie w danych sytuacjach.

Fotografia na drugiej stronie jest przeznaczona dla dziecka. Na kolejnej zaś, trzeciej stronie znajdują się pytania i polecenia, które czyta dorosły pracujący z dzieckiem. Pod pytaniami znajduje się małe zdjęcie będące pomocą dla dorosłego. Pytania i polecenia zapisane są w dwóch kolorach: czarnym i pomarańczowym. Pytania pomarańczowe są pytaniami dodatkowymi, które dorosły powinien zadać, gdy dziecko nie odpowie samodzielnie na pytanie główne (czarne) lub jego odpowiedź nie będzie wystarczająca. Pytania i polecenia są skonstruowane tak, by naprowadzić dziecko na prawidłową odpowiedź na pytania: „Co prawdopodobnie za chwilę się stanie?” lub „Co za chwilę może się stać?”. Aby ułatwić dziecku zadanie, do pytania podano trzy odpowiedzi, spośród których zwykle poprawna jest tylko jedna.



Kto jest na zdjęciu? **Dzieci czy dorośli?**

Jaka pora roku jest na zdjęciu? **Lato czy zima?** Po czym poznajesz, że jest lato? **Po tym, że świeci słońce, czy po tym, że pada deszcz?** Po letnich ubraniach dzieci czy po ich pozach?

Gdzie są dzieci? **W domu czy na podwórku?** Na czym bawią się dzieci? **Na trawie czy na chodniku?**

Czy dzieci stoją prosto i są poważne, czy też się wygłupiają? Jak myślisz, czy dzieciom podoba się taka zabawa? Gdzie dzieci położyły głowy? **Na kocu czy na trawie?** Czym dzieci dotykają trawy? **Rękami czy pupami?** Gdzie dzieci mają pupy? **Na trawie czy w powietrzu?** Czy dzieci próbują odepchnąć się nogami? Jak myślisz, czy dzieci długo wytrzymają w takiej pozycji, czy za chwilę będą musiały ją zmienić?

Co prawdopodobnie za chwilę się stanie? Odpowiedz samodzielnie lub wybierz prawidłową odpowiedź.

- Dzieci będą jeść trawę.
- Dzieci zrobią fikołki (przewroty w przód).
- Dzieci zaczną śpiewać.

